

### 项目绩效自我评价

项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	23.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	23.73	预算执行率（%）：	99.71%
项目年度总目标：	项目总目标：学校将通过校本培训，提升共育意识；幸福课程，丰富共育内容；评价引领，提升共育实效；完善机制，构建共育渠道等几方面着手，着力培育学生核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。 项目年度目标：“通过此项目的实施，切实减轻小学低年级学生学业负担，契合学校“童梦教育”的办学特色，让每个孩子健康快乐地成长。”		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	“1、组织一年级全体任课教师进行校内培训。2、在学习准备期实施过程中，要求一年级全体教师参与到课程实施与评价中。3、针对学习准备期设计《“蒲公英”准备期评价手册》，全面评估学生表现情况。4、编写基于课程标准的校本作业。5.探索多种评价方式，形成校本化评价体系（1）即时性评价：在课堂教学中，教师通过激励性的语言或小奖品（蒲公英章、粘纸等）给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自信和成功的体验，激发学生学习冬季，诱发其学习兴趣，进而使学生积极主动投入到各项活动中。（2）阶段性评价：量规评价——在“学习准备期”、一个单元结束后，通过单元评价量规从“学习兴趣、学习习惯、学业成果”三个纬度进行及时、明确、有针对性的评价。展示评价——结合每月一次的家长开放日，邀请家长走进学校听课或参与活动，向家长展示孩子一个月以来的学习成果。（3）总结性评价：在学期末，设计丰富多彩“德富萌娃乐园”评价活动，让学生在快乐活动中展示所掌握的知识及对知识的运用。考官们根据小朋友闯关时的熟练度、流利度、正确度予以星级评价，最终小朋友以积攒的星数兑换奖品，让学生在玩中学、玩中用，体验到了学习的愉悦度、成就感。”		
主要问题：	1、对全体教师进行蒲公英评价系统使用培训有待加强 2、蒲公英课程评价体系有待完善		
改进措施：	1、根据教师的需求，开展各类学校课程的学习与培训 2、继续深入研究完善学校蒲公英课程的评价体系		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	

		措施。			
产出目标 (34分)	计划完成率	100%说明完全完成项目计划，使项目得以正常进行。	12	12	
	一次性验收合格率	100%说明完全完成项目计划，使项目得以正常进行。	12	12	
	计划完成及时率	100%说明完全完成项目计划，使项目得以正常进行。	10	10	
效果目标 (15分)	设备使用率	所购设备是否经常性使用与教育教学	6	6	
	满足学生日常教学活动的开展	项目购买设备和开展的活动能满足学生学习活动的开展，利于学习目标达成	3	3	
	教师满意度	教师对参与项目积极性高、对教师教学能力提升大	3	2	
	学生满意度	项目的学生评价	2	2	
	学生家长满意度	家长对项目的评价情况	1	1	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	有专职人员进行项目各环节管理	5	4	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：	德育科	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	17.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1.立足一个点——叹为观“纸”。作为“蒲公英”课程体系的一部分，科技、纸艺课程将在原有纸艺课程的基础上不断优化、生长成，为本项目的实施奠定了扎实的基础。2.贯穿一条线——玩做、玩学、玩创。将艺术、游戏、想象、创造完美融合，充分调动想象力、观察能力、造型能力、创造能力。利用折纸本体技法的革新与创造，拓宽教育视野，结合不同领域的智慧和经验，探索折纸内容、技法、材料等内变外跨的方法等等。3.参与科创集散地课程，引领创新意识。课内打基础，课外求发展，这是培养青少年创新能力的有效途径，也是学校课程改革的重要内容。学校通过这一载体，以培养学生对科学的好奇心为切入点，让学生在参与科技活动中增长科学知识，通过体验，把科学精神的精髓——既实事求是，又勇于质疑、勇于探索、勇于创新的精神始终贯穿活动的全过程。4.创建“一廊五坊”体验中心，丰富学校内涵。“一廊五坊”，即成果互动展示长廊、古法造纸坊、纸编坊、纸塑坊、剪纸坊、折纸坊组织学生开展纸艺课程体验活动。项目年度目标：1、保障科创+课程有效推进与落实；2、保障科创+课程展示活动顺利开展</p>		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>1.在“蒲公英课程”体系基础上，科技、纸艺课程将在原有纸艺课程的基础上不断优化、生长成，开展每学期10课时教学活动；与拓展型课程中的剪纸、纸编、科技社团相融合，吸收爱好纸作品学生，进行系统学习。纸艺学习在课程中多元融合，为学生构建玩做、玩学、玩创的时间与空间。2.继续打造“一廊五坊”体验中心，完善成果互动展示长廊，营造传统文化的氛围。通过科技节体验组织学生参与了古法造纸与机器人体验活动。同学们在活动中认识了纸张的制造过程，体验了倒浆、抄纸等过程，借助干花和各种颜料，同时还融入了自己的创意，制作出了各式各样的DIY创意纸。3.学校通过参与科创集散地课程这一载体，以培养学生对科学的好奇心为切入点，让学生在参与科技活动中增长科学知识，通过体验，把科学精神的精髓——既实事求是，又勇于质疑、勇于探索、勇于创新的精神始终贯穿活动的全过程。</p>		
主要问题：	1.继续加大优秀师资队伍的建设。2.课程评价体系仍需要不断完善。		
改进措施：	1.根据课程的需求，对队伍建设要加强加大学习与培训。2.评价机制不仅要针对学生对教师队伍也需要进行合理评价，从而不断改进突破与完善。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
		与项目直接相关的业务管理			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	根据时间节点，项目产出数量计划完成率为100%	13	13	
	一次性验收合格率	根据要求，项目产出质量一次性验收合格率做到100%	11	11	
	计划完成及时率	项目产出实效做到100%	10	9	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否满足学生成长的需求，经费的投入是否满足学生日常的活动开展。	3	3	
	设备使用率	项目实施过程中是否用到设备，用到的次数。	6	5	
	学生满意度	项目实施后，通过座谈会、问卷等形式了解学生的想法及学生的成长情况。	2	2	
	教师满意度	项目实施后，开展学生家长满意度调查，了解项目实施后对于家校携手育人的效果。	2	2	
	学生家长满意度	项目实施后，开展学生家长满意度调查，了解项目实施后对于家校携手育人的效果。	2	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	8	7	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	考察项目是否有专职管理人员，设备维护有无专人负责，项目实施有无提升学校内涵发展。	7	6	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自评价

项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：	人事办	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.16	预算执行率（%）：	99.80%
项目年度总目标：	项目总目标：培养1-3位在区内外具有一定知名度和影响力的学科领军人，逐步形成良好的教学科研氛围，争取三年内新增1-2名区级骨干教师，进一步提高教育教学水平，在工作中发挥示范带头作用。 项目年度目标：1、保障强势学科、骨干工作坊、培植学科建设的有效推进与落实；2、保障强势学科、骨干工作坊、培植学科建设的展示活动顺利开展。		
自评时间：	2021-03-10		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.活动：2020年4月德富路小学第二届名师工作室活动成立，6个工作室在6位专家的带领，活动形式多样，教师收货颇多。 2.荣誉：在工作室成员中5位教师成为区第五届“双名工程”工作室成员，6位教师被评为德富路小学骨干教师，6位教师被评为校教坛新秀。 3.比赛：在专家的带领和指导下，领衔人和成员们在各级各类评比中取得优异成绩。		
主要问题：	1.疫情原因导致活动指导次数减少。 2.专家导师工作较忙，指导时间不能固定。 3.部分老师活动参与率不高。		
改进措施：	1.提前跟专家预约时间，保证提供指导时间的充足性。 2.根据《第二届名师工作室建设方案》，阶段性对老师实行淘汰、升级制，督促教师积极参加活动。对教师离职产生的空缺，对学习态度认真，思想积极向上的老师优先考虑。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	反映项目实际执行的完成度。	20	19	因专家时间难约，偶尔有一月1次的情况。
	计划完成及时率	反映项目实际执行的完成及时度。	14	14	

效果目标 (15分)	满足教师成长的日常教学活动的开展	反映项目是否解决了项目设立时的目标及是否达到预期效果。	10	10	
	教师满意度	反映项目是否达成社会满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	提高教师的综合素质和专业素养	提高教师的综合素质和专业素养	6	6	
	实际开展活动时各部门互相协助	实际开展活动时各部门互相协助	5	5	
	工作坊等信息共享	工作坊等信息共享	4	4	
合计			100	99	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

### 项目绩效自评价

项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	75.90	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	56.07	预算执行率（%）：	73.87%
项目年度总目标：	项目总目标：依托资产管理中心，高效管理，提高资金到位率。保障采购质量，提高学校硬件配备质量，改善教学环境。项目年度目标：有效、高效实用项目资金，深化市场调查，采购优质设备，为学校教育教学提供助力，提高社会影响力，取得较高学生、教师、家长满意度。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	项目中教室多媒体添置部分按计划正常完成，台式计算机采购部分，因财务支付系统问题，最终未能完成支付，导致项目执行率未达预期。		
主要问题：	对于财务系统中的一些细节指示了解不够，导致支付过程出现问题，致使项目执行率未达预期。		
改进措施：	强化财务系统使用培训及采购流程精细化管理。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	是否完成计划	16	8	
	一次性验收合格率	是否一次验收合格	10	10	

	计划完成及时率	是否按时完成计划	8	0	
效果目标 (15分)	设备使用率	反映项目投入后的使用率	5	4	
	满足学生日常教学活动的开展	反映是否产生直接帮助	3	3	
	学生满意度	反映学生感受	2	2	
	学生家长满意度	反映社会影响力	2	2	
	教师满意度	反映教师感受	3	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	反映学校维护管理是否有据可依	6	6	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	反映学校后期管理维护水平	9	7	
合计			100	76	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					



项目绩效自评价			
项目名称：	数字广播系统更新	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	17.48	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.48	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：依托教育局信息中心，高效管理，提高资金到位率。保障采购质量，提高学校硬件配备质量，改善教学环境。项目年度目标：有效、高效实用项目资金，深化市场调查，采购优质设备，为学校教育教学提供助力，提高社会影响力，取得较高学生、教师、家长满意度。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按照教育局相关规章制度执行采购，安装期间管理到位，按时完成项目，一次性验收合格，后期试运行一切正常，日常使用能够切实满足学校需求。正常入固定字长，并建立长效维护机制，社会及师生满意度较好。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	是否完成计划	16	16	
	一次性验收合格率	是否一次验收合格	10	10	

	计划完成及时率	是否按时完成计划	8	8	
效果目标 (15分)	设备使用率	反映项目投入后的使用率	5	4	
	满足学生日常教学活动的开展	反映是否产生直接帮助	3	3	
	学生家长满意度	反映社会影响力	2	2	
	学生满意度	反映学生感受	2	2	
	教师满意度	反映教师感受	3	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	满意度达80%以上得3分；满意度60%-80%得1-2分；60%以下不得分	6	6	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	反映学校后期管理维护水平	9	7	
合计			100	96	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

### 项目绩效自我评价

项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	7.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.99	预算执行率（%）：	99.86%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：“突破一：促进阅读行为的随时发生，深化阅读体验度。学校将童话阅读与课程相结合，每年也开展丰富的阅读活动，会开展丰富的阅读，学生能积极参课程与活动。但在家庭中的阅读比较少，也鲜有利用社会的阅读资源进行阅读活动。为此，学校将进一步美化学校阅读环境，在几个阅读探究区增设坐垫、靠背，在图书馆内摆设小方凳等，营造随心随性、自然亲切的阅读分为；其次，将在读书节中向学生赠送德宝童趣“慧”阅读手册，包涵权威阅读荐书目录、嘉定各类图书馆信息、嘉定图书馆阅读公益活动。倡导学生充分利用社会资源到广阔的天地去阅读。突破二：倡导阅读感悟的随心交流，提升阅读能力。推进“伙伴耳语小心得”行动和“大咖互动面对面”活动。邀请著名儿童文学作家教授来校与学生交流互动。突破三：保障阅读收获的随处展示，增强阅读获得感。举行第七届读书节，学校预计确立“走近童话作家金波”主题。读书节中学校根据孩子年龄、年段特点，设计分年级阅读、展示、交流活动，通过小书签推介、讲故事比赛、朗读者诵读、金话筒展播、小报制作等系列活动。”项目年度目标：通过项目确定，课程融合、学科周开展、读书节开展，保证学生教育教学活动有序开展，得到师生和家长的好评。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>1、组织一年级全体任课教师进行校内培训。2、在学习准备期实施过程中，要求一年级全体教师参与到课程实施与评价中。3、针对学习准备期设计《“蒲公英”准备期评价手册》，全面评估学生表现情况。4、编写基于课程标准的校本作业。5.探索多种评价方式，形成校本化评价体系（1）即时性评价：在课堂教学中，教师通过激励性的语言或小奖品（蒲公英章、粘纸等）给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自信和成功的体验，激发学生学习冬季，诱发其学习兴趣，进而使学生积极主动投入到各项活动中。（2）阶段性评价：量规评价——在“学习准备期”、一个单元结束后，通过单元评价量规从“学习兴趣、学习习惯、学业成果”三个纬度进行及时、明确、有针对性的评价。展示评价——结合每月一次的家长开放日，邀请家长走进学校听课或参与活动，向家长展示孩子一个月以来的学习成果。（3）总结性评价：在学期末，设计丰富多彩“德富萌娃乐园”评价活动，让学生在快乐活动中展示所掌握的知识及对知识的运用。考官们根据小朋友闯关时的熟练度、流利度、正确度予以星级评价，最终小朋友以积攒的星数兑换奖品，让学生在玩中学、玩中用，体验到了学习的愉悦度、成就感。</p>		
主要问题：	1、对全体教师进行蒲公英评价系统使用培训有待加强 2、蒲公英课程评价体系有待完善		
改进措施：	1、根据教师的需求，开展各类学校课程的学习与培训 2、继续深入研究完善学校蒲公英课程的评价体系		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全	6	6	

		。			
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	100%说明完全完成项目计划，使项目得以正常进行。	12	12	
	一次性验收合格率	是否一次性验收合格	12	12	
	计划完成及时率	100%说明完全完成项目计划，使项目得以正常进行。	10	10	
效果目标 (15分)	设备使用率	所购设备是否经常性使用与教育教	6	6	
	满足学生日常教学活动的开展	项目购买设备和开展的活动能满足学生学习活动的开展，利于学习目标达成	3	3	
	学生满意度	项目的学生评价	2	2	
	教师满意度	教师对参与项目积极性高、对教师教学能力提升大	3	2	
	学生家长满意度	家长对项目的评价情况	1	1	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	有专职人员进行项目各环节管理	5	4	
合计			100	98	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.90	预算执行率（%）：	97.50%
项目年度总目标：	项目总目标：为了进一步凸显学校体育文化特色，倡导学生积极参与校园足球项目活动，营造良好的校园体育文化氛围，促进学生身心健康成长，学校特申请本项目。项目年度目标：1、丰富学校体育文化建设，提升学校形象力。2、多元活动，提升学校体育文化品质。如：以足球比赛为载体的征文活动；以身边的足球小明星为切入点的摄影活动；以区、校足球比赛为目标的学校足球活动节。3、创建一支拼搏奋进的足球运动队。4、家校联动，拓延学校体育文化的辐射力。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.在上级领导大力支持下，携手搏击长空俱乐部，拥有专门的教练和体育老师指导与管理，已形成一支勤练善研的教师队伍和刻苦奋力的学生队伍。2.加强校园足球队队伍建设,特殊时期实施打卡练习。3.疫情期间仍定期开展云端“体育节”和“足球周”活动，内容丰富，形式多样，深受学生们喜爱。3.在家校联动下，拓延辐射力，刻苦练习，认真备战，时刻准备参加市、区各类活动和比赛。		
主要问题：	特殊时期采用特殊方法，虽能勤奋练习，但缺少实战竞赛活动。		
改进措施：	1.适当开展实战训练，提高技能、战术水平。2.定期组织开展小型竞赛活动，互帮互助，有意识提高应变能力。3.开展亲子互动活动，增进感情，家校融洽。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	计划完成率	根据时间节点，项目产出数量计划完成率为100%	13	13	
		根据要求，项目产出质量一			

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	次性验收合格率做到100%	11	11	
	计划完成及时率	项目产出实效做到100%	10	9	
效果目标 (15分)	提升学校美誉度	考察项目是否有无提升学校内涵发展，是否具有一定影响力。	5	4	
	丰富学生学习资源和经历	项目实施是否满足学生的学习需求，经费的投入是否丰富学生学习资源。	4	4	
	教师满意度	项目实施后，通过调查，了解教师对于该项目及活动的开展等的满意度。	2	2	
	学生满意度	项目实施后，了解学生的想法及学生的成长情况。	2	2	
	学生家长满意度	项目实施后，通过调查，了解学生及家长对于该项目的训练、活动等的满意度。	2	2	
影响力目标 (15分)	形成学校运动训练精英队	考察项目是否已形成一支训练精英队。是否积极参加各类比赛及活动。	9	8	
	提升教师训练指导能力和学生运动能力	考察项目是否有专职管理人员，器材用品是否有专人负责，学生运动能力是否有所提升。	6	5	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	戏剧联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：	德育科	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.87	预算执行率（%）：	97.83%
项目年度总目标：	项目总目标：“1、以社团课为主体，通过欣赏、表演、设计、协作等增强学生对戏剧艺术的习惯兴趣。2、增强学生对祖国传统文化的了解，培养爱国情操，提升学生的戏曲鉴赏及表演水平，提高对传统戏曲的兴趣、理解、表达力和创造力。”项目年度目标：1、保障项目的推进与落实；2、保障戏剧社团活动顺利开展		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	在欧美中小学普遍开设的戏剧课程已渐渐席入我国的小学课堂，我校以“嘉定区戏剧联盟校”项目为契机，通过全体师生的共同努力，达成了年度奋斗目标，实现了校园和谐幸福、师生共同成长。学校在“明德惟馨 多文为富”办学理念引领下，以个性化、创造性地进行艺术教育工作，积极探索推进学生的个性发展。社团自成立以来，不断为喜爱表演的孩子们提供理论学习、剧本创作和表演排练及演出等活动，在2020学年期末的社团展演活动上大放异彩，得到了领导和参会人员的一致好评。在此项目引领下，我校办学实绩明显：社团学生在嘉定区艺术单项比赛、嘉定区艺术节等比赛中屡获佳绩；德富四大特色节已成为亮丽的文化名片，有关戏剧的艺术活动已是幸福校园创建的重要组成部分。2020年10月嘉定区举办第五届学生艺术嘉年华活动和嘉定区校园戏剧联盟专题活动邀请我校师生代表参加，有效提高教师和学生艺术审美，陶冶情操。2020年我校戏剧社团共招募学生18名，并聘请上海戏剧学院毕业教师作为学校戏剧社团指导教师，于每周三快乐活动日进行戏剧授课，为我校学生和教师提供最专业的指导，提高艺术教育活动的水平。为落实市教委关于开展“高雅艺术进校园”活动，我校每学期定期开展优秀儿童剧观摩活动，如2020年12月组织学生欣赏儿童剧《大卫，上学去》，深受学生和老师的喜爱。学校教育生态不断优化，育人资源得到整合，办学质量得到家长、社会广泛认可。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目管理制度的健全性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业			

	和执行的有效性	务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	按照项目书上数据完成情况。	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成后，相关部门人员实行检查验收，是否一次性合格。	12	12	
	计划完成及时率	按照项目实施进度是否有计划推进和完成项目	12	12	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目的开展是否站在学生的角度，为满足学生日常教学活动的开展提供必要的支持。	3	3	
	设备使用率	项目实施中设备是否物尽其用，确实为醒目实施提供了物质保障	3	3	
	教师满意度	项目的实施与产出是否真正为教师的发展服务，教师的认可度如何。	3	3	
	学生满意度	项目的实施与产出是否真正满足了学生的需要，利于学生发展。	3	3	
	学生家长满意度	项目的实施与产出是否真正得到家长的满意。	3	3	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	梳理项目中的经验和不足，是否落实后期专职管理人员加强日常维护，从而提升管理水平	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。



### 项目绩效自我评价

项目名称：	校舍维修工程（2019年）	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	182.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	173.86	预算执行率（%）：	95.53%
项目年度总目标：	项目总目标：依托资产管理中心，高效管理，提高资金到位率。保障质量，提高学校硬件配备质量，改善教学环境。项目年度目标：通过施工建设，消除影响学校教职员工、学生教学学习生活中存在的安全隐患，提升校舍教学设备的功能性以及改善校园环境		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	本项目为2019年维修项目的余款支付项目。在经过项目审计之后，按照审定价及投资监理单位支付意见，按时完成相关款项支付。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	是否完成计划	16	16	
	一次性验收合格率	是否一次验收合格	10	10	

	计划完成及时率	是否按时完成计划	8	8	
效果目标 (15分)	设备使用率	反映项目投入后的使用率	5	5	
	满足学生日常教学活动的开展	反映是否产生直接帮助	3	3	
	学生满意度	反映学生感受	2	2	
	教师满意度	反映教师感受	2	2	
	学生家长满意度	反映社会影响力	3	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	反映学校维护管理是否有据可依	6	6	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	反映学校后期管理维护水平	9	7	
合计			100	97	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区德富路小学
具体实施处（科室）：	德育科	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.49	预算执行率（%）：	99.78%
项目年度总目标：	项目总目标：学校家校协同建设教育项目将进一步从培训、教研、课题、活动、评价等多方面着手，全面推进，探索课程实施过程中教师、家长和学生的投入度、参与度，助力学生的幸福成长。 项目年度目标：1.保障幸福课程在校内得到有效推进与落实；2.保障幸福课程展示活动顺利开展；3.家校携手，促进学生健康幸福成长。		
自评时间：	2021-03-10		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	作为家校协同建设项目的重点校，前期学校制订了《让每一位学生成为幸福的追梦者》的幸福课程校本化实施方案，并从培训、教研、课题、活动、评价多方面着手，全面推进。形成了较为浓厚的家校协同氛围，着力培育学生核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。		
主要问题：	虽然着力在学校教育和家庭教育之间架起一座桥梁，开展了家校协同的幸福探索之旅，但是课程实施的过程中，在家校协同育人队伍的建设、家校协同育人途径及评价机制建设等方面还需不断探索与实践。		
改进措施：	1.进一步做好队伍建设，有效规划好新一轮幸福课程实施方案。 2.进一步依托培训载体，加强教师、家长队伍建设，多措并举开展好项目。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	计划完成率	根据时间节点，项目产出数量计划完成率为100%。	13	13	
	一次性验收合格率	根据要求，项目产出质量一次性验收合格率做到100	11	11	

(34分)		%。			
	计划完成及时率	项目产出实效做到100%。	10	10	
效果目标 (15分)	设备使用率	项目实施过程中是否用到设备，用到的次数。	3	3	
	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否满足学生成长的需求，经费的投入是否满足学生日常的活动开展。	6	5	
	学生家长满意度	项目实施后开展学生家长满意度调查，了解项目是对于驾校携手育人的效果。	2	2	
	教师满意度	项目实施后，通过问卷形式开展调查，了解教师对于该项目的培训、活动等的满意度。	2	2	
	学生满意度	项目实施后，通过座谈会、问卷等形式了解学生的想法及学生的成长情况。	2	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	8	8	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	考察项目是否有专职管理人员，设备维护有无专人负责，项目实施有无提升学校内涵发展。	7	6	
合计			100	98	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					